**Правила та принципи поведінки на місці події при наданні домедичної допомоги.**

Першочергові заходи щодо оцінки та забезпечення безпеки на місці подій:

1. Зберігайте спокій. Зупиніться, подумайте, дійте.

2. Оцініть ризик.

3. Оцініть, чи безпечно наближатися до потерпілого.

4. Якщо необхідно — викличте аварійні чи рятувальні служби. Викликайте служби, які, на вашу думку, відповідають загрозі на місці події.

5. Зачекайте й не наближайтеся до місця подій, якщо це небезпечно!

6. Створіть зоровий і словесний контакт з потерпілим.

7. Забезпечте собі додаткову допомогу. Залучіть свідків.

8. Оцініть, чи після нещасного випадку потерпілий і надалі перебуває в небезпеці. Якщо загроза не минула — необхідно одразу евакуювати потерпілого.

9. Необхідно запобігти загрозі собі та іншим, якщо є така ймовірність.

10. Після прибуття фахових служб порятунку, слід співпрацювати з ними й виконувати рекомендації керівника рятувальних заходів.

11. Під час порятунку когось ви повинні усвідомлювати власні обмеження. Необхідно негайно покинути місце подій, якщо небезпека зростає, чи ви втрачаєте контроль над ситуацією.

12. Необхідно використовувати захисні засоби. Гумові рукавички, маски для обличчя, захисні окуляри та інші спеціальні чи підручні засоби. Прошу Вас переглянути нормативно-правові акти, які регламентують правила безпеки під час проведення навчально-виховного процесу.

Ще раз хочу наголосити на безпеці.

Розрізняють власну безпеку, безпеку місця події, потерпілого та свідків.

Власна безпека передбачає використання гумових рукавичок, захисних окулярів, маски на обличчя. Ці засоби повинні бути в шкільній або класній аптечці. Їх використання допоможе уникнути контакту зі слиною, кров’ю, сечею й фекаліями потерпілого. Також у власній безпеці слід виокремити фізичну безпеку. Тобто, необхідно запобігати пошкодженню свого хребта через неправильну техніку піднімання та перенесення важких потерпілих.

Під безпекою місця події розуміють припинення, за можливості, дії фактору ураження. Наприклад, відключення напруги при ураженні електричним струмом.

Безпека потерпілого — це фактор, що визначає Ваші дії.

Безпосередня небезпека життю потерпілого може змусити Вас діяти рішуче й евакуювати його з небезпечної зони. Якщо такої небез пеки немає, слід залишити потерпілого на місці події. І діяти за протоколом, про який я розповім далі.

Та спершу поговоримо про свідків події. Вони не повинні наражатись на небезпеку. Дітей та підлітків потрібно якнайшвидше ізолювати від місця події та надання допомоги потерпілому. Якщо немає такої можливості, серед свідків слід виділити найдоросліших та найсвідоміших. У наказовій формі призначте їх старшими в групі свідків. Також можна залучити свідків як помічників, дати їм чіткі й зрозумілі інструкції.

Під час надання допомоги розмовляйте та підтримуйте зоровий контакт зі свідками події. Це допоможе контролювати ситуацію та зберігати спокій у дитячому чи підлітковому колективі.

**Правила виклику фахових служб**

Ви можете викликати фахову службу самостійно або залучити до цього свідків події. Рятувальну службу слід викликати якнайшвидше. Однак спочатку з’ясуйте обставини події, кількість потерпілих та характер ушкоджень. Ця інформація вплине на кількість карет швидкої допомоги та вид рятувальної служби, яку спрямують на місце події. Під час розмови з диспетчером фахової служби, потрібно відповісти на такі запитання:

«Де?» — спочатку вкажіть максимально точне місце або адресу. Якщо диспетчер знає місце, то зможе спрямувати туди рятувальників, навіть якщо розмова раптово припиниться. Зауважте: якщо це школа чи інша установа, слід вказати поверх та номер кабінету або аудиторії.

«Що?» — слід зазначити, що трапилося, максимально точно описати ознаки уражень чи хвороби, вказати кількість, вік та стать потерпілих.

«Хто?» — потрібно назвати свої ім’я та прізвище, а також посаду. Диспетчеру слід повідомити, чи вмієте Ви надавати першу домедичну допомогу. Також запитайте поради, як саме діяти у Вашій ситуації.

«Все зрозуміло? Коли очікувати на допомогу?» — це дуже важливі запитання.

Перше запитання допоможе переконатися, що диспетчер зрозумів інформацію правильно. Друге запитання окреслює час, протягом якого Вам доведеться діяти самотужки.