

Практичне заняття №2
«Міжнародні стандарти з сфери прав людини»

Завдання 1.

Охарактеризувати історію виникнення ідеї «прав людини». «Три покоління» прав людини, поняття «природних» та «невід'ємних» прав людини.

Завдання 2.

Загальна декларація прав людини 1948р.. Проаналізувати статті документу (права закріпленні в Декларації).

Завдання 3.

Конвенція ООН «Про права дитини». Зміст прав дитини. Аналіз статей Конвенції.

Завдання 4.

Розкрити механізм та порядок звернення до Європейського суду з прав людини, як міжнародного та Європейського стандарту у сфері змісту прав людини.

Завдання 5.

Дайте відповідь на запитання та завдання тестової роботи:

I рівень (Виберіть одну правильну відповідь)

Коли Генеральна Асамблея ООН прийняла Загальну декларацію прав людини?

- а) 10.12.1947 в) 10.12.1948
б) 10.12.1949 г) 29.10.1969

1. В якому місті перебуває Європейський суд з прав людини?
 - а) Варшаві
 - б) Лондоні
 - в) Стразбурзі
 - г) Гаазі
 2. Який принцип було покладено в основу всіх прав Загальної Декларації прав людини?
 - а) рівноправ'я
 - б) свободи
 - в) громадянства
 - г) рівності
 3. Яка кількість статей в Загальній Декларації прав людини?

а) 20	в) 40
б) 30	г) 50
 4. Яка кількість суддів в Європейському суді з прав людини?

а) 25	в) 105
б) 39	г) 47
 5. Продовжіть речення : «Людська гідність – основа ...»
 - а) природного права
 - б) загально-соціального права
 - в) позитивного права
 - г) соціального договору
 6. Внутрішня переконливість людини у власній самоцінності, почуття самоповаги до інших людей – це:

а) совість;	в) свобода;
-------------	-------------

б) гідність; г) творчість.

7. До якого з перелічених поколінь прав людини належить право на освіту.

- а) первого; в) третьего;
б) другого; г) четвертого.

8. Система обов'язкових, формально визначених гарантованих забезпечених державою правил поведінки, що регулюють взаємини між людьми – це:

- а) права; в) конвенції;
б) свободи; г) обов'язки.

9. До якої з перелічених груп прав людини належить право на приватну власність?

10. Здатність та можливості свідомого вибору індивідом своєї поведінки – це:

- а) права; в) обов'язки;
б) свободи; г) відповідальність.

11. Право вільного доступу до інтернету, право евтаназії, щучного запліднення, клонування відноситься....

- а) до I покоління прав;
 - б) до II покоління прав;
 - в) до III покоління прав;
 - г) до IV покоління прав.

12. Невід'ємні природні, невідчужувані – це

 - а) право на життя; в) право на інтернет;
 - б) право на працю; г) право на мир.

ІІ рівень (Дайте коротку відповідь, приведіть у відповідність)

1. Як ви розумієте поняття «права людини», «свободи людини», «людська гідність». В чому взаємозв'язок між ними?
 2. Чим займається Європейський суд з прав людини?
 3. Які скарги не регулює Європейський суд з прав людини?
 4. Якою мовою і в якій формі звертаються до Європейського суду з прав людини?
 5. Чи можна не виконувати чи виконувати рішення Європейського суду з прав людини.
 6. Приведіть у відповідність:

I покоління	життя, свобода асоціацій, право вибору
II покоління	інтернет, штучне запліднення, клонування, трансплантація органів
III покоління	праця, відпустка, власність, відпочинок, дозвілля, освіта, медицина
IV покоління	мир, безпека, належна екологія, вільний доступ до культурної спадщини людства

7. Установіть, до якого виду прав і свобод людини належать названі конституційні права і свободи

Право на працю	Особисті
Право на недоторканість житла	Економічні
Право на достатній рівень життя	Соціальні
Право користування культурною спадщиною	Культурні
	Політичні

ІІІ рівень (Дайте розгорнути відповідь)

1. Власна думка. Упродовж останніх п'яти років до Європейського суду з прав людини, лише за підрахунками уповноваженого ВРУ з прав людини, звернулися понад 7 тисяч громадян нашої держави, через що Україна з 2002 року потрапила до десятки країн, від громадян якої було зареєстровано найбільшу кількість звернень.
2. Загальна Декларація була прийнята у 1948 році. Чи відповідають ці стандарти потребам сучасного світу?
3. Україна входить в 10-лідерів по зверненню до Європейського суду з прав людини. Поясніть ситуацію.