**Практичне заняття 1.**

Критичне мислення: цілі, особливості, основні  
характеристики.

1. Мислення як процес перетворення фактів, інформації, емоцій на цілісне й упорядковане знання.
2. Розуміння як частина мислення.
3. Роль розуміння в роботі з інформацією.

**Питання для самоконтролю:**

1. Навіщо потрібна теорія розвитку критичного мислення?
2. Чи можна обійтися без теорії розвитку критичного мислення?
3. Процес критичного розмірковування проходить 4 етапи, які саме?

**Підготувати есе на тему:**

Підхід до поняття "критичне мислення" професора Девіда Клустера

**Тренінгова складова.**

Рольова гра Метод «Шести капелюхів»

Метод «Шість капелюхів» – це психологічна рольова гра, сенс якої полягає в тому, щоб розглянути одну і ту ж проблемну ситуацію з 6 незалежних одна від одної точок зору. Це дозволяє сформувати найбільш повне уявлення про предмет дискусії та на логічному й емоційному рівнях оцінити переваги і недоліки.

Сам прийом було запропоновано британським письменником, психологом та спеціалістом з творчого мислення Едвардом де Боно у 1985 році. Основою цього Приміряючи 6 незалежних типів мислення у процесі вирішення практичних завдань, можна з легкістю подолати 3 головні проблеми:

* Зайві емоції. Оцінка певної ситуації з різних точок зору сприяє тому, що ми приймаємо рішення,здійснивши комплексний аналіз у 6 незалежних площинах.
* Розгубленість. Багаторівневе завдання підвищеної складності може викликати почуття невпевненості у власних силах. Концепція паралельного мислення дозволяє підійти до вирішення завдання систематично, зібравши факти та оцінивши всі «за» і «проти».
* Непослідовність. Використання такого прийому дозволяє структурувати весь масив інформації за окремими ознаками, тобто вирішити проблемне питання з використанням системного підходу і при цьому залишає місце для творчості.

**Що символізує колір кожного з шести «капелюхів»**

Капелюх певного кольору передбачає включення відповідного режиму мислення, якому має слідувати учень чи команда в момент аргументації своєї позиції у процесі дискусійної гри:

* **Білий** – фокусування уваги на інформації (аналіз відомих фактів та цифр, а також оцінка того, яких відомостей не вистачає та з яких джерел їх можна отримати).
* **Жовтий** – дослідження можливих успіхів, пошук переваг та оптимістичний прогноз події/ідеї/ситуації, яка розглядається.
* **Чорний** – оцінка ситуації з точки зору наявності недоліків, ризиків та загроз її розвитку.
* **Червоний** – увага до емоцій, відчуттів та інтуїції. Не вдаючись у подробиці та міркування, на цьому етапі висловлюються всі інтуїтивні здогадки.
* **Зелений** – пошук альтернатив, генерація ідей, модифікація вже наявних напрацювань.
* **Синій** – управління процесом дискусії, підбиття підсумків і обговорення користі та ефективності методу в конкретних умовах.

 Студенти об’єднуються в команди Кожна команда буде представляти капелюх певного кольору і і має, спираючись на певний тип мислення, дотримуватися відповідного підходу до до аналізу предмету дискусії. Наприклад, команда білого капелюха – аналіз фактів, жовтого – оцінка переваг, чорного – оцінка негативного розвитку тощо.

Питання для обговорення: для чого вивчати курс «Критичне мислення»?

Виділяється час на підготовчий етап командного виступу.