**Практичне заняття №3. Економічні блага. Корисність**

1. Економічні блага
2. Гранична корисність

1. Визначте, як споживач оцінює задоволення від споживання кожного наступного тістечка в балах. Заповніть таблицю, у якій відображено загальну (сумарну та граничну) корисність її споживання. Розраховуючи загальну корисність, скористайтесь формулою:



де TU — загальна корисність,

Qa — кількість спожитого блага,

UA — корисність від споживання одиниці блага.

Розраховуючи граничну корисність, використовуємо таку формулу:



де TU — загальна корисність (у балах),

MU — гранична корисність (у балах),

Q — кількість тістечок,

n — порядковий номер споживання тістечок.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кількість тістечок | Загальна корисність | Гранична корисність | Приклад розрахунку за формулою |
| 1 | 20 | 20 | Описание: http://subject.com.ua/lesson/economic/10klas/10klas.files/image024.jpg |
| 2 | 38 | 18 | Описание: http://subject.com.ua/lesson/economic/10klas/10klas.files/image025.jpg |
| 3 | 54 | 16 | Описание: http://subject.com.ua/lesson/economic/10klas/10klas.files/image026.jpg |
| 4 | 68 | 14 | Описание: http://subject.com.ua/lesson/economic/10klas/10klas.files/image027.jpg |
| 5 | 80 | 12 | Описание: http://subject.com.ua/lesson/economic/10klas/10klas.files/image028.jpg |
| 6 | 90 | 10 | Описание: http://subject.com.ua/lesson/economic/10klas/10klas.files/image029.jpg |
| 7 | 98 | 8 | Описание: http://subject.com.ua/lesson/economic/10klas/10klas.files/image030.jpg |
| 8 | 104 | 6 | Описание: http://subject.com.ua/lesson/economic/10klas/10klas.files/image031.jpg |

2. Побудуйте криву загальної корисності та дайте відповіді на запитання.

— Як змінюється загальна корисність від споживання кожного наступного тістечка? (Зростає)

— Який зв’язок — прямий чи зворотний — існує між оцінкою загальної корисності і кількістю спожитих тістечок? (Прямий)



3. Побудуйте графік граничної корисності тістечок та дайте відповіді на запитання:

— Яка залежність — пряма чи зворотна — існує між кількістю тістечок і оцінкою задоволення від споживання кожного наступного тістечка, проілюстрована графіком? (Зворотна)

— Яка гранична корисність від споживання: а) трьох тістечок; б) восьми тістечок?

Сформулюйте закон спадної граничної корисності. (Гранична корисність кожної додаткової одиниці товару або послуги зменшується.)



— За яких умов крива граничної корисності (MU) може набувати такого вигляду? Поясніть на прикладах а) і б).

**Приклад 2.** У таблиці наведені, дані про граничну корисність товару Х. Визначити загальну корисність



Яка одиниця товазру приносить споживачеві максимум загальної корисності?

***Розв’язання***

1. Загальна корисність - це корисність усього набору благ, який споживається. Вона визначається як сума граничних корисностей товарів за формулою:



Отримані значення внесемо до таблиці.



**Завдання для самостійної роботи**

**Завдання 1.** Яке з наведених тверджень найкраще розкриває поняття «зменшення граничної корисності»?

 А У міру того як ви споживаєте більше товару, загальне задоволення від цього має тенденцію до зростання;

Б у міру того як ви споживаєте більше товару, загальне задоволення від цього має тенденцію до зниження;

В у міру того як ви споживаєте більше товару, додаткове задоволення від кожної нової одиниці товару має тенденцію до зниження;

Г у міру того як ви споживаєте більше товару, середнє задоволення від цього має тенденцію до зниження.

**Завдання** 2. Корисність від споживання яблук для споживача В. виглядає в такий спосіб.



Розрахуйте для споживача В. граничну корисність від яблук при кожному рівні споживання. Визначте, яку закономірність демонструє динаміка граничної корисності яблук.

**Завдання** 3. Студент А. переглядає (споживає) відеокасети. Корисність від споживання відеокасет (штук у тиждень) наступна Розрахуйте граничну корисність.



**Завдання** 4. Використовуючи дані таблиці, розрахуйте граничну корисність кожного товару (бутерброда й піци). 

**Завдання** 6. Студент щотижня купує газети й журнали. У таблиці показана корисність, яку він одержує від споживання різної кількості газет і журналів. Ціна газети – 2 грн, журналу – 5 грн. Припустимо, що студент звичайно купує за тиждень п'ять газет і три журнали.

 

Яку кількість грошей витрачає студент на покупку цієї кількості газет і журналів? Яку корисність він одержує від споживання такої комбінації товарів? Яка гранична корисність від споживання газет і журналів?

**Завдання** 7. Залежність загальної корисності товару від його кількості має такий вигляд:



Розрахуйте граничну корисність, відобразіть на графіку. Побудуйте графіки граничної і загальної корисності товару.

**Завдання** 8. До субституційних товарів можна віднести:а) вершкове масло і маргарин; б) тенісні м’ячі та тенісні ракетки; в) картоплю та зубні щітки; г) каструлі та миючі засоби. (блага які ідеально замінюють одне одного)

**Завдання** 9. До комплементарних товарів можна віднести:

а) курятину та рибу;

б) каву та вершки;

в) черевики та шампунь;

г) ручки та олівці. (ідеально доповнюють один одного)

**Завдання 10.** На основі даних таблиці визначити загальну корисність. Побудувати графіки TU і MU

