**Практичне заняття 2.**

**Економічні потреби і виробничі можливості суспільства**

1. Економічні потреби: суть і класифікація. Закон зростання потреб

2. Економічні інтереси: сутність, суб’єкти, об’єкти, класифікація

3. Ресурси і фактори виробництва

4. Крива виробничих можливостей. Ефективність використання обмежених ресурсів

***Тестові завдання***

1. За характером виникнення економічні потреби поділяються на:

а) абсолютні, дійсні;

б) платоспроможні, фактичні;

в) особисті, суспільні;

г) первинні, вторинні.

2. Об’єктами економічних інтересів є:

а) підприємства, суспільство;

б) товари, послуги;

в) домогосподарства, колективи;

г) окремі особи, держава.

3. Повна зайнятість ресурсів означає, що:

а) усі наявні природні ресурси використовуються у виробництві;

б) усі придатні до виробництва ресурси використовуються ефективно;

в) усе працездатне населення країнизайнято у виробництві;

г) усі капітальні ресурси працюють на повну потужність.

4. Ефективність вирогбництва – це:

а) кількість економічних благ, які були вироблені в суспільстві за рік;

б) оцінка якості виробленої продукції;

в) співвідношення результатів виробництва та витрат ресурсів при виробництві економічних благ;

г) зв'язок кількості виробленої продукції з її якістю.

5. Для студентів альтернативну вартість навчання відображає:

а) розмір стипендії;

б) максимальний заробіток, який можна було б отримати, покинувши навчання;

в) витрати батьків на утримання студента;

г) витрати держави на освіту спеціаліста.

***Питання для самоперевірки***

1. Які чинники впливають на потреби споживача?
2. Яка різниця між економічною потребою та інтересом? Перелічіть суб’єкти і об’єкти економічних інтересів.
3. Дайте характеристику ресурсів і факторів виробництва.
4. Назвіть основні показники ефективності виробництва.
5. Які основні причини зменшення виробничих можливостей України?