**Практичне заняття № 1. Предмет і метод мікроекономіки**

**Мета заняття** – з’ясувати, що вивчає мікроекономіка, визначити її роль і місце в системі економічних дисциплін; здобути практичні навички по розрахункам альтернативної вартості.

1. Макро- та мікроекономіка як найважливіші складові сучасної теоретичної економіки.

2. Альтернативність цілей використання обмежених ресурсів і раціональність поведінки суб’єктів ринкових відносин.

3. Моделювання в мікроекономічній теорії.

**Запитання для дискусійного обговорення:**

1. Становлення та розвиток мікроекономіки як галузі знань.

2. Історія мікроекономічної думки в Україні.

3. Еволюція методів мікроекономічного аналізу.

4. Рідкісність ресурсів та альтернативність вибору: мікроекономічний аналіз.

5. Моделювання в мікроекономічній теорії.

**Тестові завдання :**

**1. Мікроекономіка, як ринковий механізм визначає:**

а) ціни товарів;

б) ціни послуг;

в) ціни економічних ресурсів;

г) будь-які ціни.

**2. Центральними суб’єктами мікроекономічного аналізу є:**

а) підприємства та банки;

б) споживач і фірма;

в) наймані робітники на підприємстві;

г) ринки товарів і ресурсів.

**3. Проблему обмеженості ресурсів:**

а) можна вирішити за умов жорсткої економії всіх ресурсів;

б) можна вирішити за умов жорсткого обмеження потреб всіх суб’єктів економіки;

в) можливо вирішити лише у майбутньому, коли рівень розвитку науки і техніки дозволить суттєво збільшити виробництво товарів;

г) неможливо вирішити за жодних умов.

**4. Принцип раціональної поведінки означає, що:**

а) кожний економічний суб’єкт ощадливо витрачає гроші;

б) кожна людина робить вибір, максимізуючи власну вигоду;

в) кожний суб’єкт повинен діяти згідно існуючих правил, які відображають оптимальний варіант вибору;

г) всі діють однаково, опинившись в однакових умовах.

**5. До специфічних методів мікроекономічних досліджень належать:**

а) спостереження та статистичний аналіз;

б) граничний аналіз та економічне моделювання;

в) економічне моделювання та експеримент;

г) відбір фактів та наукове абстрагування.

**Визначте правильні чи неправильні наступні твердження:**

1. Головна мета вивчення мікроекономіки полягає у забезпеченні успішної майбутньої підприємницької діяльності студентів.

2. Об’єктом дослідження мікроекономічних досліджень є поведінка мікроекономічних суб’єктів.

3. Основними методами мікроекономічних досліджень є граничний аналіз та економічне моделювання.

4. Уряд може зробити альтернативні витрати суспільства на товар нульовими, прийнявши закон про встановлення нульової ціни товару.

5. Підручники бібліотек, якими користуються студенти безоплатно, не відносяться до економічних благ.

6. Суб’єкт, який міг би отримувати заробітну плату 5 грн. за годину, мав би альтернативну вартість години відпочинку 5 грн.

7. Припущення “за інших рівних умов” потрібне для того, щоб відокремити сторонні фактори при вивченні певного явища.

8. Економіка використовує ресурси ефективно, якщо є змога збільшити виробництво всіх видів благ.

9. Для мікроекономіки характерні функціональний, переважно кількісний аналіз та суб’єктивний підхід до вивчення економічних процесів.

10. Проблема вибору в умовах обмеженості ресурсів полягає у визначенні, від якої кількості одного блага потрібно відмовитись, щоб отримати додаткову одиницю іншого блага.

11. Перевага моделювання порівняно з іншими методами полягає в отриманні висновків в межах зроблених припущень.

12. Точка на кривій виробничих можливостей характеризує вибір на користь товарів сьогоднішнього дня.

**Практичні завдання:**

**Ситуація 1.** Визначте елементи позитивного та нормативного аналізу в наведених нижче положеннях:

1.1. Нормування продажу бензину – це політика, внаслідок якої рівень життя більшості людей раніше погіршується, аніж поліпшується.

1.2. Бюджетний дефіцит слід зменшити за рахунок вищих податків і нижчих урядових витрат.

1.3. Якщо доходи споживачів зростуть, попит на абсолютну більшість товарів також зросте.

1.4. Люди з низьким рівнем доходів не повинні сплачувати податки.

1.5. За минулий місяць загальний рівень цін зріс на 2%.

**Ситуація 2.** Безмежні потреби людей визначають рідкість ресурсів. Чи згодні Ви з цим твердженням? Відповідь обґрунтуйте.

**Ситуація 3.** Якщо взяти до уваги, що ресурси обмежені, а потреби безмежні, чи існує небезпека зниження ступеня задоволення потреб із часом (тобто в міру виснаження ресурсів і росту потреб)?

**Ситуація 4**. Що з Вашої точки зору, найбільше впливає на задоволення потреб: обсяг наявних ресурсів або характер їхнього розподілу?

**Ситуація 5.** На території України, за оцінками економістів у 2000 р. близько 40% населення проживало за межею бідності. Чи відбувалося це внаслідок катастрофічної обмеженості ресурсів? Запропонуйте можливі шляхи виходу із ситуації.